



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MAIO 2019

De 01/05/2019 a 31/05/2019

Projeto: Obra Social e assistencial Padre Bonafé - TC Nº 28/18

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

100% dos usuários inseridos no CADÚNICO

- 100% dos usuários inseridos na escola
- Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço
- 80% dos usuários com participação em atividades coletivas na comunidade;
- 75% de participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares
- 100% dos usuários fora do trabalho infantil
- 30% de redução no descumprimento de condicionalidade de educação

#### 2| Resultados Alcançados

100% dos usuários inseridos no CADÚNICO:

100% das crianças e adolescentes encontram se com o cadastro único atualizado.

100% dos usuários inseridos na escola:

100% das crianças e adolescentes encontram se matriculados na escola conforme declaração escolar solicitado no inicio do ano.

Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço:

atingimos 92% (74 crianças/adolescentes) que participaram das atividades propostas no periodo. Os desligamentos solicitados se deram por motivo de mudança de endereço; idade limite para o projeto; outras atividades externas.

80% dos usuários com participação em atividades coletivas na comunidade:

atividade não prevista para o período.

75 % de participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares:

atividade não realizada por motivo de férias da Coordenadora de Projetos, previsto para Junho.

100% dos usuários fora do trabalho infantil:

100% das crianças e adolescentes encontram se fora do trabalho infantil.

30% de redução no descumprimento de condicionalidade de educação:

Realizado comparativo das crianças e adolescentes da OSC, com a listagem de condicionalidade do mês de Maio e não identificamos nenhuma das crianças e adolescentes.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Número de crianças/adolescentes do mês anterior: 80

Número de inseridos: 02

Número de desligados: 08

Total do mês:74

#### Relação Bairro/Quantidade

BAIRRO	QUANTIDADE
Jd. Val Paraiba	03
Jd. Ismênia	42
Vista Linda	02
V. Tatetuba	05
V.Industrial	14
V. Ester	03
V. Tesouro	04
Jd. Olímpia	01

#### Relação Escola/Quantidade

ESCOLA	QUANTIDADE
Escola Estadual Prof. Juvenal Machado de Araújo	02
EMEF Prof. Leonor Pereira Nunes Galvão	12
EMEF Profa. Ilga Pluspatais	44
EMEF Prof. Hélio Augusto de Souza	06
Escola Estadual Profa. Ana Candida de Barros Molina	03
Escola Estadual Profa. Adélia Chucri Neme	04
EMEF Profa. Palmyra Sant'Anna	03

**Coordenação:**

**Compra de material pedagógico: 01**

**Reunião com Orientadoras Sociais e Oficineiros**

**Informações sobre a Entidade Social: Leticia**

**1 | Usuários com participação em atividades coletiva na comunidade****Completo:** 0,00 %**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos**Etapa:** ADIT. 01 - 80% dos usuários com participação em atividades coletiva na comunidade**Descrição:**

Não houve atividade para o período

**Pontos de Atenção:****Encaminhamentos:****2 | Participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares****Completo:** 0,00 %**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos**Etapa:** ADIT. 01 - 75% de participação dos familiares e cuidadores nas reuniões de familiares**Descrição:**

Não houve atividade por motivo de férias da Coordenadora de Projetos, previsto para Junho.

**Pontos de Atenção:****Encaminhamentos:****3 | Artesanato****Completo:** 91,00 %**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço**Descrição:**

Estimular a arte e o fazer artístico de cada inserido, proporcionando o contato com a linguagem artística através da arte da colagem, modelagem, observação e conhecimento de diversas obras e artistas através de suas referências para um trabalho criativo. Trabalharam a afetividade confeccionando o Porta Batom, presente para o dia das mães. As crianças e adolescentes confeccionaram o mesmo em MDF com a técnica de pintura com tintas de PVA, folhas de scrapbook, cola quente, cola de artesanato e EVA. As Orientadoras Sociais orientaram as crianças e adolescentes a elaborarem o projeto do artesanato antecipadamente, buscando senso crítico, coerência entre cor/papel antes de iniciarem. Porta Retrato em MDF: Utilizamos tinta de PVA, pincéis e objetos em gesso para a decoração do mesmo. Socializamos o respeito pelo trabalho do próximo, as crianças e adolescentes puderam expressar o prazer pela arte, o seu conhecimento, à coordenação motora e habilidades.

**Pontos de Atenção:****Encaminhamentos:****4 | Segurança Alimentar****Completo:** 92,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

Despertar de forma lúdica o interesse das crianças / adolescentes pela alimentação saudável e o reconhecimento do direito de como todo cidadão deveria ter uma alimentação digna e saudável. As Orientadoras Sociais buscaram informações que possa facilitar a correlação entre diversos tipos de alimentos que ajudem na nutrição do nosso corpo, alimentos que contribuem para os tratamentos e prevenções de doenças, como no momento de clima mais seco e frio, foi socializado e incentivado, através de pesquisas em (revistas, livros, atividades impressas como palavras cruzadas, siga a dica números iguais, descubra os nomes dos alimentos completando o enigma, cartaz dos dois tipos de alimentos: Energéticos e Construtores). Alimentos Energéticos: que contem açúcar e gorduras que fornecem energia e calor ao nosso corpo, como por exemplo, (a batata, beterraba, leite, manteiga, cereais, amendoim, massas, açúcar, frutas, pão, óleos, mel). Alimentos Construtores: são ricos em proteínas e ajudam no crescimento e na reposição do que foi gasto pelo corpo. Materiais utilizados: lápis de escrita e colorir, borracha, cola branca, durex, papel color set, panfletos de supermercados, livros e revistas para recorte, copiadora para impressão das atividades em folha sulfite. Neste mês tivemos também a visita dos estudantes de Nutrição da Faculdade Univap, eles trouxeram informações nutricionais, de como ter uma boa alimentação através de Palestra, com slides educativos, músicas; realizaram a dinâmica dos alimentos saudáveis e o não saudáveis, no final ofereceram espetinhos de frutas e pãozinho de cenoura como lanchinho, aprimorando esta Oficina. Dar continuidade as faces de a Pirâmide Alimentar, passando os valores de cada alimento e quais os seus benefícios ao nosso corpo e saúde.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**5 | Cuidados com o corpo**

**Completo:** 91,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

Higienização pessoal do corpo e pertences. Desperta-os para desenvolverem hábitos e práticas de higiene, incentivando-os a conhecer e cuidar do próprio corpo e pertences e assim a entender que para uma boa saúde, está relacionada diretamente à higiene. Buscando mudanças em seus procedimentos atitudinais como forma de prevenção as doenças. Tiveram roda de conversa colocando em pauta opiniões sobre a necessidade de tomar banho e trocar de roupas, como exemplo, o uso diário do uniforme, sempre limpo, mantendo o em bom estado. Reflexão sobre suas ações diárias em relação aos seus pertences, uniformes, escova de dente, pentes de cabelo, brinquedos, tornando essa orientação diária. Desenvolver autonomia para manter sua higiene pessoal. Relembrando o básico, lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes após as refeições, antes de dormir e ao acordar. Após as trocas de uniformes realizar a organização para que sejam utilizadas no dia seguinte.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**6 | Inclusão Digital**

**Completo:** 91,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

Resgatar de forma lúdica a consciência visual, memorização apresentando a informática como um recurso que pode e deve ser incorporado na prática educativa. Neste mês foi trabalhadas atividades individuais e em grupos favorecendo a autonomia das crianças e dos adolescentes; unimos o brincar aprendendo, utilizando jogos de alfabetização específicos para cada nível de idade e grupos, definidos pela orientadora social como (jogo do Fivri...). Foi socializada a exploração dirigida para conhecimento das regras da sala de informática como o uso correto dos computadores, objetos pertencentes a esta. Neste mês realizamos as seguintes atividades: Pesquisa da mensagem para confeccionar o cartão do dia das mães; Quando e porque iniciou o dia das mães, sua origem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**7 | Bate lata**

**Completude:** 95,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

Objetivo: Despertar e favorecer a construção do processo criativo, trabalhando a coordenação vocal, postura, a linguagem oral, gestual, concentração, atenção e desenvolver a prática metodológica e eficiente no ensino de conceitos musicais, desenvolvendo com as crianças e adolescentes o trabalho em grupos, organização e disciplina, aprimorando-os para apresentações. Letras de músicas, as quais foram trabalhadas músicas mais antigas da MPB, mostrando para os adolescentes os cantores que se consagraram Milton Nascimento; Jorge Benjor. Dentro deste tivemos: coreografia musical, chamada de três seguidas de virada, latas amarradas na cintura no ritmo de marcação. O Oficineiro também proporcionou jogos para desenvolver a concentração, dinâmica e trabalho em equipe, como: flecha na lata, concentração da batida e cabra cega.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**8 | Expressão Corporal**

**Completude:** 93,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

#### **Brincadeiras Cantadas**

Atenção, Expressão corporal. Resgatar de forma lúdica as brincadeiras antigas, trabalhar a coordenação motora, a criatividade e a lateralidade. Desenvolver a Cultura Popular, jogos tradicionais e teatrais, confecção dos jogos. Foi trabalhado de forma lúdica músicas de roda, buscando aprimorar a expressão corporal, canto, raciocínio e agilidade. Materiais utilizados: bolinhas de papel sulfite coloridas, peão de madeira, folhas de sulfites coloridas. Brincadeira cantada: músicas de roda "Dona Mariquinha", Pega Bolinhas e a brincadeira cada um na sua toca. Objetivo: atenção, música, expressão corporal, onde foi trabalhado o canto, a memória e a coreografia. Confecção do balãozinho de papel. Objetivos: memória, atenção e coordenação motora. Brincadeira de roda, peão, polícia e ladrão, quem fez o movimento. *Dia do Desafio* é uma campanha mundial de incentivo a prática de atividade físico/esportiva, realizado sempre na última quarta-feira do mês de maio, neste dia os oficinairos do período da manhã, iniciaram com as duas turmas, a brincadeira da (arvore e corrida com um pé só).

#### **Oficina de Arte Circense**

Desenvolveram movimentos de coordenação motora, visão periférica, lateralidade com o Malabarismo. Aquecimento geral, alongamento membros superiores, Primeiros movimentos com umabola: coluna, arco, linha, e (todos os movimentos lança e pega), primeiros truques de equilíbrio: concha, copinho, cotovelo e nuca. Combinação de movimentos bola: arco-coluna, linha: bola combinado movimentos lança e paga e truques de equilíbrio. Introdução a três bolas: combinação de todos os movimentos anteriores: arco-coluna, x e linha, equilíbrio de copinho, explorando 4,5 e 6 bolas em diante: fazendo combinações. Relembrando exercícios das aulas anteriores para preparar uma pequena apresentação no final da aula para os próprios colegas. Souberam aproveitar melhor o momento de atividade em equipe e sabendo respeitar o espaço do outro.

#### **Oficina de Teatro - Eva**

Criar duas ou três histórias diferentes com o mesmo tema. Passar primeiras noções de conflitos na dramaturgia, concentração, disponibilidade corpórea, criação e atenção. Aprender o que é narração, Perceber a diferença entre encenação e narração, exercer criatividade. Tema Escolhido "Homenagem as Mães "tema escolhido devido à semana do dia das mães". Divisão em dois grupos, tempo para criação da história e conversa para acertar detalhes. Improvisação com o mesmo tema; exercício: Sim x Não dois crianças /adolescentes falam sim e não, sempre contrariando o outro. Modulação de voz jogo de corpo e intenção. Exercício: Uma linha invisível nas articulações dos mesmos vai criando movimento. Um conduz e o outro é o boneco "conduzido". Exercício do conflito, Marionete, Telefone sem fio em cena. Breve aquecimento com alongamentos e movimentos livres e espontâneos, duas turmas com temas livres- criação de cenas com narrativas seja dentro da cena ou narrativa enquanto conta um fato (verídico ou não criado). Primeiros passos rumo à narrativa. Os adolescentes vêm se destacando pela desenvoltura, criatividade e trabalho em equipe percebe que tem melhorado a autoestima dos mesmos.

#### **Oficina de Teatro – Elen**

Resgatar de forma lúdica a cultura e a arte do tetro através do desenvolvimento da lateralidade, a concentração, atenção, trabalho em grupo. Conteúdos: Concentração/ consciência/ Expressão Corporal. Objetivos: União entre o grupo, Habilidades Teatrais, Disciplina. Alongamento – música: A cobra não tem pé, aquecimento vocal (Bolinha Elétrica, Moinho, Lar, Ar, Mar), Integração- (Vôlei sem bola/ nó/ concentração/concentração/concentração vai começar entrar no ritmo). Improvisação: Festa surpresa, consultório médico, padaria (sem fala fazer mímica). Aquecimento vocal- exercício padrão. Integração- Concentração/ Pega Pega (Museu/ nó/ cabo de guerra/ círculo bola imaginaria jogar e pegar). Palhaço/ Foto/ Três mudanças. Wa ta ta (3x), que que (2x) guli guli guli. Pega Pega em câmera lenta/ Quem começou o movimento/ Eu vou para Lua/ Foto quatro partes/ Espelho/Cena.

#### **Oficina de Musicalização**

Objetivo: Iniciar a leitura musical e desenvolve-la. Conteúdos: Introdução rítmica, respiração, aquecimento vocal, introdução à notação musical. Foi trabalhada a escala de Dó Re Mi e conhecendo a clave de Sol e o Pentagrama. Foram apenas duas ofcinas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**9 | Contação de histórias**

**Completude: 91,00 %**

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

A voluntária realizou sua oficina trabalhando a leitura compartilhada com as crianças e adolescentes utilizando livros de histórias infantis; após o término da leitura ela elabora perguntas de entendimento sobre a história fazendo com que as crianças que ainda não estão alfabetizadas participem de alguma forma assim também relatando a moral da mesma. Os livros foram: Os Pequenos Pintores "Leonardo Davinc" e As aventuras de Pinóquio . Houve emoção durante a oficina, pois duas crianças conseguiram ler corretamente no livro após muitas tentativas, a voluntária se emocionou e incentivou a todos que ainda não conseguem ler a tentarem, como o exemplo para alcançar o objetivo. Após a leitura, a voluntária faz reflexão das histórias e comenta a participação das crianças na leitura compartilhada.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 10 | Secretaria de Esportes

**Completo:** 92,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

A turma foi dividida em grupos de 3/4 crianças/adolescentes, para o jogo de bandeirinha, o objetivo dessa brincadeira é alcançar a bolinha que está no campo do adversário e trazer para o seu campo. Objetivo: agilidade, raciocínio, concentração e direcionamento, tato. Sequência de atividades: Bola ao centro e Derruba Presidente, Handebol, Objeto Escondido, Atividade em equipe, Jogos cooperativos. Formadas duas equipes de frente, uma para a outra, cada criança/adolescente, com um respectivo número e uma bola ao centro, ao comando quem pegar a bola deverá derrubar o cone e o outro defenderá. A vivência do esporte do handebol usando os fundamentos corretamente e respeitando as regras do esporte: jogo em equipe, coordenação motora e agilidade, atenção, concentração e memorização. Jogo da velha gigante em agilidade colocando os objetos nos bambolês/Joken Po / Futebol Sentado / Jogo da Bolinha / Bandeirinha / Base. Objetivos: Agilidade e noção de espaço/ Coordenação motora e equilíbrio/ Concentração, agilidade e tempo de reação/ percurso. As equipes se colocam um em cada extremidade do percurso ao se encontrarem uma criança desafia a outra.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 11 | Roda de conversa sobre a Fé Contemporânea

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

O voluntário está de férias, não houve oficina este mês.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 12 | Hora do Brincar

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

Despertar de forma lúdica o interesse das crianças/adolescentes na resolução dos cálculos matemáticos no dia-a-dia. Trabalhar sentimentos de ganhos e perdas, através dos jogos e brincadeiras regionais, levando-os ao conhecimento da nossa cultura, visando também o seu desenvolvimento corporal motor, de comunicação e de sua expressão para uma melhor desenvoltura. Trabalhamos com jogos lúdicos que utilizam cálculos rápidos, contagem, percepção visual como (cara a cara Frozen, lego, lig 4, conect, ache o par, quebra-cabeça, pega varetas, jogo da vida, Wars, uno, dominó, jogo da velha, lince,...), nas brincadeiras como (corda, queimada, futebol gol a gol, bolinhas de sabão, casinha com bonecas e panelinhas, carrinhos...). Descobrir através dos movimentos as suas habilidades motoras, uma forma, um instrumento de comunicação e expressão. Os jogos oferecem ferramentas para aprender a analisar a utilização dos conceitos matemáticos através dos jogos e brincadeiras, adquirir raciocínio lógico e desenvoltura de hábitos posturais no seu cotidiano através das brincadeiras. O brincar traz vários benefícios para a saúde física e mental. No jogo, como na vida, se perde e se ganha. Esta condição permite que se trabalhe a resistência à frustração, a alegria, a raiva, enfim, várias emoções. Observou-se que em algumas situações ainda requer aprendizado no convívio social onde cabe a Orientadora Social ser mediadora da situação, ajudando e auxiliando da melhor maneira para que haja respeito das regras dos jogos e brincadeiras.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 13 | Grupo Temático com as Famílias

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

Atividade não prevista para o mês.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 14 | Grupo Temático com Crianças

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

#### **TEMA TRANSVERSAL- DIREITOS HUMANOS- BULLYNG.**

Fizeram a reflexão referente ao tema e aos direitos e respeito de cada um quanto cidadão, buscando relacioná-las a uma boa convivência no ambiente coletivo através de ações no dia a dia e por meio de atividades que venham enriquecer o conhecimento individualizado. Foram elaboradas atividades caça palavras, desenhos individuais, exposição no mural com os mesmos e folhas impressas com texto informativos, socializamos em roda de conversa no salão os vários tipos de bullying e desrespeitos humanos que as crianças /adolescentes vem vivenciando como: formas de bullying (verbal, físico, psicológico, virtual). Aprender com atividades em roda de conversa, a conscientização sobre, a importância de mantermos informados de como identificar e combater o preconceito, a violência e a covardia entre as crianças/adolescentes no ambiente social.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 15 | Grupo Temático com Adolescentes

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

**TEMA TRANSVERSAL- DIREITOS HUMANOS- BULLYNG.**

Fizeram a reflexão referente ao tema e aos direitos e respeito de cada um quanto cidadão, buscando relaciona-las á uma boa convivência no ambiente coletivo através de ações no dia a dia e por meio de atividades que venham enriquecer o conhecimento individualizado. Foram elaboradas atividades caça palavras, desenhos individuais, exposição no mural com os mesmos e folhas impressas com texto informativos, socializamos em roda de conversa no salão os vários tipos de bullying e desrespeitos humanos que as crianças /adolescentes vem vivenciando como: formas de bullyng (verbal, físico, psicológico, virtual). Aprender com atividades em roda de conversa, a conscientização sobre, a importância de mantermos informados de como identificar e combater o preconceito, a violência e a covardia entre as crianças/adolescentes no ambiente social.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**16 | Grupo Temático Intergeracional**

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

Atividade não prevista para o mês.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**17 | Atendimento Individualizado - Famílias**

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

Fiz atendimento a cinco famílias, para tratarem de assuntos pertinentes aos usuários.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**18 | Atendimento Individualizado - - Criança/Adolescente**

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

**Etapa:** ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

**Descrição:**

Atendi a dez usuários para intermediação de conflitos .

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**19 | Reunião com Família/Cuidador****Completo: 0,00 %**

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Não houve por motivo de férias da Coordenadora de Projetos. Previsto para Junho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**20 | Atendimento Grupal - Criança/Adolescente****Completo: 0,00 %**

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Não houve necessidade, e Coordenação de férias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**21 | Reuniões com membros das Secretarias da PMSJC****Completo: 0,00 %**

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Reunião de orientação com Rosângela na Entidade Social.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**22 | Reuniões com membros dos CRAS,CREAS,Escolas,Defensoria,entre outros.****Completo: 0,00 %**

Meta: ADT.01-atendimento de 80 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

Etapa: ADIT. 01 - Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

Descrição:

Reunião com Francine do CRAS, nos dias 15 e 31/05, para tratarmos sobre SISC; preenchimentos de vagas abertas; listagem de usuários para atualizar cadastro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 1 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes cadastrados fora do trabalho infantil.

<b>Descrição:</b> A meta de participação nas atividades coletivas será com acompanhamento social; relatórios técnicos; reunião equipe do CREAS/Entidade; relatórios SASC.
<b>Previsto Mensal:</b> 80,00
<b>Realizado no Mês:</b> 80,00 (100,00%)   Realizado
<b>Observações:</b>

### 2 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes cadastrados no CADUNICO

<b>Descrição:</b> A meta sera acompanhada através de verificação mensal nos meios: Folha Resumo CADÚNICO, Site: www.mds.gov.br, Reunião equipe do CRAS/Entidade,Relatórios SASC.
<b>Previsto Mensal:</b> 80,00
<b>Realizado no Mês:</b> 80,00 (100,00%)   Realizado
<b>Observações:</b>

### 3 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes com frequência ao serviço.

<b>Descrição:</b> A meta de frequência ao serviço sera acompanhada através dos meios: Lista de Presença, Visita Domiciliar, Relatórios SASC.
<b>Previsto Mensal:</b> 80,00
<b>Realizado no Mês:</b> 80,00 (100,00%)   Realizado
<b>Observações:</b>

### 4 | ADIT. 01 - 80 crianças e adolescentes inseridos na escola.

<b>Descrição:</b> A meta será acompanhada através dos meios: Declaração Escolar, Visita a Unidade Escolar, Relatórios SASC.
<b>Previsto Mensal:</b> 80,00
<b>Realizado no Mês:</b> 80,00 (100,00%)   Realizado
<b>Observações:</b>

## Galeria de Fotos

## Outros Documentos

Nome	Observações
Relatório de Execução de Maio 2019.pdf	
Relação Cadastro Único.pdf	
Oficina Hora do Brincar.pdf	
Oficinas de Expressão Corporal - Teatro, Musicalização, Brincadeiras Cantadas,Artes Circenses-compactado.pdf	
Oficina Secretaria de Esportes.pdf	
Oficina Contação de histórias.pdf	
Oficina Temas Transversais.pdf	
Oficina de Segurança Alimentar.pdf	
Oficina de Inclusão Digital.pdf	
Oficina de Artesanato.pdf	
Oficina Cuidados com o Corpo.pdf	
Oficina Bate lata.pdf	
FOTOS DAS OFICINAS RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE MAIO 2019-convertido-compactado.pdf	
Fotos Expressão Corporal RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE MAIO 2019-convertido-compactado.pdf	
Cardápio.pdf	
Listagem Maio 2019.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

Ana Lúcia Bonafé  
Responsável pela Entidade  
CPF 073.769.568-40  
RG 17.634.588-7

---

Solange Vasconcelos Nogueira Rosado  
Responsável Técnico  
CPF 071.277.598-63  
RG 19.322.914-6